

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Каневская спортивная школа» муниципального образования Каневской
район
(МБУ ДО «Каневская СШ»)

Принято
на педагогическом совете
МБУ ДО «Каневская СШ»
Протокол № 2
от «30» мая 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «Каневская СШ»
Д.П. Тыщенко
Приказ № 62
от «7» июня 2023 г.



**Дополнительная образовательная программа
спортивной подготовки по виду спорта
«легкая атлетика».**

для спортивной дисциплины многоборье

(Разработана в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика», утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 996 и с учетом примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта "легкая атлетика")

Срок реализации: 4 года

Ф.И.О. разработчика Программы:
В.Т.Миннуллина, заместитель директора

ст.Каневская
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие положения	3
II.	Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	6
3.	Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки	6
4.	Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	7
5.	Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	8
6.	Годовой учебно-тренировочный план по виду спорта «легкая атлетика»	12
7.	Календарный план воспитательной работы	15
8.	План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним	18
9.	Планы инструкторской и судейской практики	21
10.	Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств	23
III.	Система контроля	
11.	Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях	25
12.	Оценка результатов освоения Программы	26
13.	Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной классификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки	27
IV.	Рабочая программа по виду спорта «легкая атлетика»	
14.	Программный материал	29
15.	Учебно-тематический план	39
VI.	Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам	
16.	Особенности осуществления и реализации программы	42
VII.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	
17.	Материально-технические условия реализации Программы	45
18.	Кадровые условия реализации Программы	51
19.	Информационно-методические условия реализации Программы	52

I. Общие положения

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика» для спортивной дисциплины многоборье (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика», утвержденным приказом Министерства спорта России от 16 ноября 2022г № 996 (далее – ФССП) и в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 20 декабря 2022 г. N 1282 "Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта "легкая атлетика".

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, регламентирующими осуществление спортивной подготовки;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- иными документами.

2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

В Программе материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки легкоатлетов, начиная с этапа начальной подготовки до этапа совершенствования спортивного мастерства, и предполагает решение следующих задач:

- формирование мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, привитие навыков самостоятельного многолетнего физического совершенствования;
- отбор одаренных спортсменов для дальнейшей специализации и прохождения спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине вида спорта);
- ознакомление спортсменов с принципами здорового образа жизни, основами гигиены, принципами честной борьбы;
- овладение методами определения уровня физического развития легкоатлета и корректировки уровня физической готовности;
- получение спортсменами знаний в области легкой атлетики, изучение истории легкой атлетики, опыта мастеров прошлых лет;
- формирование гармонично развитой личности спортсмена методами

физического воспитания на основе знания особенностей спортивной тренировки и методик физической подготовки;

- систематическое повышение мастерства за счёт овладения техническим и тактическим арсеналом во время регулярных учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований;

- воспитание морально-волевых качеств, привитие патриотизма и общекультурных ценностей;

- повышение работоспособности юных спортсменов, расширение их физических возможностей;

- осуществление подготовки всесторонне развитых спортсменов высокой квалификации для пополнения сборных команд страны, края, района;

- подготовка из числа спортсменов инструкторов по спорту и судей по легкой атлетике.

2.1. Характеристика легкой атлетики как вида спорта и её отличительные особенности

Легкая атлетика – наиболее массовый вид спорта, способствующий всестороннему физическому развитию человека, так как объединяет распространенные и жизненно важные движения: ходьба, бег, прыжки, метания. Систематические занятия легкоатлетическими упражнениями развивают силу, быстроту, выносливость и другие качества, необходимые человеку в повседневной жизни.

Классифицировать дисциплины легкой атлетики можно по различным параметрам: группы видов легкой атлетики, половые и возрастные признаки занимающихся, места проведения учебно-тренировочных мероприятий. Основу составляют пять видов легкой атлетики: ходьба, бег, прыжки, метания и многоборье. По структуре дисциплины (виды) легкой атлетики делят на циклические, ациклические и смешанные, а с точки зрения преобладающего проявления какого-либо физического качества – на скоростные, силовые, скоростно-силовые, скоростной выносливости, специальной выносливости.

Также виды легкой атлетики делят на классические (К) (олимпийские) и неклассические (все остальные).

На сегодняшний день в программу Олимпийских игр у мужчин входит 24 вида легкой атлетики, у женщин – 23 вида легкой атлетики, которые разыгрывают самое большое количество олимпийских медалей.

Рассмотрим группы видов легкой атлетики.

Бег делится на категории: гладкий бег, барьерный бег, бег с препятствиями, эстафетный бег, кроссовый бег.

Гладкий бег – циклический вид, требующий проявления скорости (спринт), скоростной выносливости (300-600 м), специальной выносливости.

Спринт, или бег на короткие дистанции, проводится на стадионе и в манеже. Дистанции: 30, 60, 100 (К), 200 (К) м, одинаковые для мужчин и женщин.

Длинный спринт проводится на стадионе и в манеже. Дистанции: 300, 400 (К), 600 м, одинаковые для мужчин и женщин.

Бег на выносливость:

- средние дистанции: 800 (К), 1000, 1500 (К) м, 1 миля (1609 м) – проводится на стадионе и в манеже у мужчин и женщин;

- длинные дистанции: 3000, 5000 (К), 10 000 (К) м – проводится на стадионе (в манеже – только 3000 м), одинаковые для мужчин и женщин;
- сверхдлинные дистанции – 15; 21,0975; 42,195 (К); 100 км – проводится на шоссе (возможен старт и финиш на стадионе), одинаковые для мужчин и женщин;
- ультрадлинные дистанции – суточный бег проводится на стадионе или шоссе, участвуют и мужчины, и женщины. Также проводятся соревнования на 1000 миль (1609 км) и 1300 миль – самую длинную дистанцию непрерывного бега.

Барьерный бег – по структуре смешанный вид, требующий проявления скорости, скоростной выносливости, ловкости, гибкости. Проводится у мужчин и женщин, на стадионе и в манеже. Дистанции: 60, 100 (К) м у женщин; 110 (К), 300 м и 400 (К) м у мужчин (последние две дистанции проводятся только на стадионе).

Бег с препятствиями – по структуре смешанный вид, требующий проявления специальной выносливости, ловкости, гибкости. Проводится у женщин и мужчин на стадионе и в манеже. Дистанции у женщин – 2000 м; дистанции у мужчин – 2000, 3000 (К) м.

Эстафетный бег – по структуре смешанный вид, очень близкий к циклическим видам, командный вид, требующий проявления скорости, скоростной выносливости, ловкости. Классические виды 4 x 100 м и 4 x 400 м проводятся у мужчин и женщин на стадионе. В манеже проводятся соревнования по эстафетному бегу на 4 x 200 м и 4 x 400 м, одинаковые для мужчин и женщин.

Также могут проводиться соревнования на стадионе с различной длиной этапов: 800, 1000, 1500 м и разным их количеством. Проводятся эстафеты по городским улицам с неодинаковыми этапами по длине, количеству и контингенту (смешанные эстафеты – мужчины и женщины).

Также большой популярностью пользовались так называемые шведские эстафеты: 800 + 400 + 200 + 100 м – у мужчин, и 400 + 300 + 200 + 100 м – у женщин.

Кроссовый бег – бег по пересеченной местности, смешанный вид, требующий проявления специальной выносливости, ловкости. Всегда проводится в лесной или парковой зоне. У мужчин дистанции – 1, 2, 3, 5, 8, 12 км; у женщин – 1, 2, 3, 4, 6 км.

Легкоатлетические прыжки делятся на две группы: прыжки через вертикальное препятствие и прыжки на дальность.

К первой группе относятся:

- прыжки в высоту с разбега;
- прыжки с шестом с разбега.

Ко второй группе относятся:

- прыжки в длину с разбега;
- тройной прыжок с разбега.

Первая группа легкоатлетических прыжков:

- прыжок в высоту с разбега (К) – ациклический вид, требующий от спортсмена проявления скоростно-силовых качеств, прыгучести, ловкости, гибкости. Проводится у мужчин и женщин, на стадионе и в манеже;
- прыжок с шестом с разбега (К) – ациклический вид, требующий от спортсмена проявления скоростно-силовых качеств, прыгучести, гибкости, ловкости, один из самых сложных технических видов легкой атлетики. Проводится у мужчин и женщин, на стадионе и в манеже.

Вторая группа легкоатлетических прыжков:

- прыжки в длину с разбега (К) – по структуре относятся к смешанному виду, требующему от спортсмена проявления скоростно-силовых, скоростных качеств, гибкости, ловкости. Проводятся у мужчин и женщин, на стадионе и в манеже;

- тройной прыжок с разбега (К) – ациклический вид, требующий от спортсмена проявления скоростно-силовых, скоростных качеств, ловкости, гибкости. Проводится у мужчин и женщин, на стадионе и в манеже.

Легкоатлетические метания можно разделить на следующие группы:

- метание снарядов, обладающих и не обладающих аэродинамическими свойствами, с прямого разбега;
- метание снарядов из круга;
- толкание снаряда из круга.

Следует обратить внимание, что в метаниях разрешается выполнять любой (по технике исполнения) вид разбега, но финальное усилие выполняется только по правилам. Например, метать копье, гранату, мяч нужно только из-за головы, над плечом; метать диск можно только сбоку; метать молот – только сбоку; толкать ядро можно со скачка и с поворота, но обязательно толкать.

Метание копья (К) (гранаты, мяча) – ациклический вид, требующий от спортсмена проявления скоростных, силовых, скоростно-силовых качеств, гибкости, ловкости. Метание выполняется с прямого разбега мужчинами и женщинами только на стадионе. Копье обладает аэродинамическими свойствами.

Метание диска (К), *метание молота* (К) – ациклические виды, требующие от спортсмена силовых, скоростно-силовых качеств, гибкости, ловкости. Метания выполняются из круга (ограниченное пространство) мужчинами и женщинами только на стадионе. Диск обладает аэродинамическими свойствами.

Толкание ядра (К) – ациклический вид, требующий от спортсмена проявления силовых, скоростно-силовых качеств, ловкости. Толкание из круга (ограниченное пространство) выполняется мужчинами и женщинами на стадионе и в манеже.

Многоборья

Классическими видами многоборья являются: у мужчин – десятиборье, у женщин – семиборье.

В состав десятиборья входят: 100 м, длина, ядро, высота, 400 м, 110 м с/б, диск, шест, копье, 1500 м.

У женщин в семиборье входят следующие виды: 100 м с/б, ядро, высота, 200 м, длина, копье, 800 м.

К неклассическим видам многоборья относятся: восьмиборье для юношей (100 м, длина, высота, 400 м, 110 м с/б, шест, диск, 1500 м); пятиборье для девушек (100 м с/б, ядро, высота, длина, 800 м).

В спортивной классификации определены: у женщин – пятиборье, четырехборье и троеборье; у мужчин – девятиборье, семиборье, шестиборье, пятиборье, четырехборье и троеборье. Четырехборье, раньше оно называлось «пионерским», проводится для школьников 11-13 лет. Виды, которые входят в состав многоборья, определяются спортивной классификацией, замена видов не допустима.

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

3. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, 6

проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Срок реализации этапов спортивной подготовки установлен федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика» и составляет:

- на этапе начальной подготовки – 3 года;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 2-5 лет;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – не ограничивается.

Требования к срокам реализации этапов спортивной подготовки, возрасту и количеству лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки представлены в Таблице № 1.

Таблица 1

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	9	10-20
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	12	8-16
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	2-4

В таблице указан минимальный возраст для зачисления в соответствии с ФССП и максимальная наполняемость групп на основании приказа Министерства спорта РФ от 3 августа 2022 г. N 634 "Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки".

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Рекомендуется при наличии условий комплектовать учебно-тренировочные группы обучающимися примерно равного возраста и/или уровня подготовленности.

4. Объем Программы

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки представлен в Таблице № 2.

Таблица № 2

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки				
	Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
Количество часов в неделю	4,5	6	9	12	18
Общее количество часов в год	234	312	468	624	936

5. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

- Учебно-тренировочные занятия

Обучение обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта "легкая атлетика" осуществляется на русском языке.

Учебно-тренировочный процесс в организации с учетом проведения физкультурных и спортивных мероприятий, в которых планируется участие обучающихся, начинается с 1 сентября.

При составлении расписания учебно-тренировочных занятий необходимо руководствоваться законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы учебно-тренировочного процесса и осуществлять в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, с учетом возрастных особенностей обучающихся, единовременной пропускной способностью спортивного сооружения, расписанием занятий в общеобразовательных учреждениях.

В целях установления наиболее благоприятного режима учебно-тренировочного процесса и отдыха обучающихся, с учетом их занятий в образовательных организациях и других учреждениях, в расписании учебно-тренировочных занятий указывается еженедельный график проведения занятий по учебно-тренировочным группам подготовки, утвержденный приказом организации на календарный год.

Учебно-тренировочные занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в астрономических часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов.

Учебно-тренировочный процесс рассчитывается исходя из астрономического часа (60 минут).

Допускается возможность проведения спаренных занятий.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Допускается проведение учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп, при соблюдении следующих условий:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечения требований техники безопасности.

Основными формами и средствами осуществления учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- самостоятельная работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся и контроль.

- Учебно-тренировочные мероприятия

Для обеспечения круглогодичной спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) лиц, проходящих спортивную подготовку, организуются учебно-тренировочные мероприятия, являющиеся составной частью (продолжением) учебно-тренировочного процесса в соответствии с перечнем учебно-тренировочных мероприятий.

Учебно-тренировочные мероприятия организуются при подготовке к соревнованиям различного уровня, поэтому учебно-тренировочный процесс строится с ориентацией на результативное выступление на соревнованиях. Весь период подготовки учебно-тренировочные мероприятия распланированы с учетом каникулярного периода спортивной подготовки.

Виды учебно-тренировочных мероприятий:

1) *Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям:*

- учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России
- учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям
- учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации

2) *Специальные учебно-тренировочные мероприятия:*

- учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке;
- восстановительные мероприятия;
- мероприятия для комплексного медицинского обследования;
- учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период;
- просмотрные учебно-тренировочные мероприятия.

Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки представлена в Таблице № 3.

Таблица № 3

Учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)		
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям				
11.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21
12.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18
13.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18
14.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия				
21.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18
22.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 суток

23.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год
24.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-
25.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток	

- Спортивные соревнования

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта «легкая атлетика»;

- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направляет обучающегося и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

Минимальный объем соревновательной деятельности представлен в Таблице № 4.

Таблица 4

Объем минимального количества соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной				Этап совершенствования спортивного мастерства
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
Контрольные	1	2	4	4	6
Отборочные	-	1	1	2	2
Основные	-	1	1	2	2

Соревнования - важная составная часть спортивной подготовки обучающихся и должны планироваться таким образом, чтобы по своей направленности и степени трудности они соответствовали задачам, поставленным обучающимся на данном этапе многолетней спортивной подготовки.

Соревновательная деятельность для лиц, проходящих спортивную подготовку, представляет собой участие в соревнованиях:

- контрольных, отборочных, основных.

Контрольные соревнования - в которых выявляются возможности обучающегося, уровень его подготовленности, эффективность подготовки. Результаты контрольных соревнований дают возможность корректировать построение процесса подготовки. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования, так и специально организованные контрольные соревнования.

Отборочные соревнования - по итогам которых комплектуются команды, отбираются участники главных соревнований. В зависимости от принципа комплектования состава участников главных соревнований, в отборочных соревнованиях перед обучающимся ставится задача завоевать первое или одно из первых мест, выполнить контрольный норматив, позволяющий надеяться на успешное выступление в основных соревнованиях.

Основные соревнования - цель которых достижение победы или завоевание возможно более высоких мест на определенном этапе многолетней спортивной подготовки.

6. Годовой учебно-тренировочный план

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс должен проводиться в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

Самостоятельная подготовка осуществляется в период праздничных дней и отпуска тренера-преподавателя.

План учебно-тренировочного занятия (самостоятельная работа) для обучающихся тренер-преподаватель разрабатывает самостоятельно для каждого этапа спортивной подготовки отдельно.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса) и представлен в Таблице № 7.

Одним из главных методических положений при построении многолетней подготовки является изменение процентного соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий представлены в Таблице № 5.

Таблица № 5

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки для спортивной дисциплины многоборье

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки				
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
Для спортивной дисциплины многоборье						
1.	Общая физическая подготовка (%)			21-31	15-22	11-18
2.	Специальная физическая подготовка (%)	20-75	21-72	19-24	20-25	21-26
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	1-2	2-4	3-6	3-6
4.	Техническая подготовка (%)	12-15	13-16	20-24	21-26	23-28
5.	Тактическая, теоретическая и психологическая подготовка (%)	5-8	5-8	6-9	7-10	8-11
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-	-	1-4	3-6	3-6
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1-2	1-2	2-4	3-5	3-5

К условиям реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки относятся трудоемкость дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Годовой учебно-тренировочный план учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике для спортивной дисциплины многоборье, из расчета 52 недели (час) представлен в таблице № 6.

**Годовой учебно-тренировочный план учебно-тренировочных занятий
по легкой атлетике для спортивной дисциплины многоборье , из расчета 52 недели (час)**

N п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки				
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствова ния спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
		Недельная нагрузка в часах				
		4,5	6	9	12	18
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах				
		2	2	3	3	4
		Наполняемость учебно-тренировочных групп (человек)				
		10-20		8-16		2-4
1.	Общая физическая подготовка	46-176	66-225	98-145	94-137	103-169
2.	Специальная физическая подготовка			89-112	125-156	197-243
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	3-6	9-19	19-38	28-56
4.	Техническая подготовка	28-35	41-50	94-112	131-162	215-262
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	12-19	16-25	28-42	44-62	75-103
6.	Инструкторская и судейская практика	-	-	5-19	19-38	28-56
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	2-5	3-6	9-19	19-31	28-47
Общее количество часов в год		234	234	312	468	624

7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляется и утверждается ежегодно (на начало календарного года) и представлен в Таблице № 7.

Таблица № 7

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	<p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; - участие в движении «Спортивный волонтер»; - профилактические беседы-диспуты: «Толерантность в спорте», «Спортивная этика: понятие и основные принципы»; 	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе; - участие в молодежном Дне самоуправления; - беседа-лекция «В мире профессий», выставка рисунков; - проектная деятельность несовершеннолетних, временно трудоустроенных в летний период; - информационно-просветительские мероприятия «Хочу стать как...», «Спортивная гордость!», «Спортивные рекорды моей страны», «Герои мирового и российского спорта» (доклады, рефераты, сообщения); - встречи с лучшими воспитанниками школы «Ровнясь на лучших»; - посещения музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, театров, кинотеатров для просмотра спектаклей, представлений, фильмов на спортивную тему 	В течение года
2.	Здоровьесбережение		

2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	<p>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - Осенний и Зимний День здоровья; - спортивные мероприятия, посвященные Олимпийскому Дню; - физкультурные мероприятия в рамках Международного дня спорта; - спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»; - спортивная акция "Я выбираю спорт" 	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	<p>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета); - воспитательное мероприятие «Режим дня и здоровый организм», - тематическое занятие «Режим дня: каждому делу - своё время»; 	август
3. Патриотическое воспитание обучающихся			
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе,	<p>Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическая акция «Мы - граждане России»; - всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; - всероссийская акция «Письмо солдату»; - всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»; - всероссийская акция «Под флагом страны» - конкурс «Россия -Родина моя», посвященный Дню независимости России; - лекции, беседы военно-патриотической направленности «Они сражались за Родину»; - конкурс творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»; 	В течение года

	легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)		
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки; - физкультурные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ; - парад наследников победы «Бессмертный полк»; участие во всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия»	В течение года
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов; - профилактическое занятие «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист» - Мастер-класс выдающихся спортсменов по видам спорта; - открытые тренировочные занятия по видам спорта; - участие в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях (согласно календарному плану мероприятий)	3 квартал
4.2.	Эстетическое развитие	- Выставки, конкурсы рисунков к тематическим праздничным датам; - областной конкурс творческих работ в рамках празднования Дня тренера; - конкурс творческих работ «Детство – это смех и радость»	август
5.	Экологическое воспитание		

5.1.	Мероприятия, направленные на повышение уровня информированности обучающихся по вопросам обеспечения экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - беседа с элементами викторины о бережном отношении к окружающей нас природе «Экология – безопасность – жизнь»; - выставка рисунков «Живи, Земля!»; - всероссийская акция «БумБатл»; - субботник «Экологический десант»; - проектная деятельность, направленная на формирование экологического сознания 	май
------	--	--	-----

8. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, составляется и утверждается приказом организации ежегодно.

В соответствии с ч.2 ст.34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, осуществляющие спортивную подготовку, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья обучающихся, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по существующему виду спорта.

Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение ежегодных семинаров (лекций, уроков, викторин) для обучающихся, а также родительских собраний.

Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Антидопинговые правила, как и правила соревнований, являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Обучающиеся принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. К нарушениям антидопинговых правил относятся:

1. Наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у обучающегося.

2. Использование или попытка использования обучающимся запрещенной субстанции или запрещенного метода.

3. Уклонение, отказ или неявка обучающегося на процедуру сдачи проб.

4. Нарушение обучающимся порядка предоставления информации о местонахождении.

5. Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг-контроля со стороны обучающегося или иного лица.

6. Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны обучающегося или персонала обучающегося.

7. Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода обучающегося или иным лицом.

8. Назначение или попытка назначения обучающимся или иным лицом любому обучающемуся в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому обучающемуся во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во внесоревновательный период.

9. Соучастие или попытка соучастия со стороны обучающегося или иного лица.

10. Запрещенное сотрудничество со стороны обучающегося или иного лица.

11. Действия обучающегося или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органом.

В отношении обучающегося действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого обучающегося является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода. Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использовании обучающимися пищевых добавок, так как во многих странах правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на его упаковке.

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним составляется для каждого этапа спортивной подготовки и указан в таблице № 8.

Таблица № 8

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма		Ответственный за проведение мероприятий	Сроки проведения
Этап начальной подготовки	1. Веселые старты	«Честная игра»	тренер-преподаватель	1-2 раза в год
	2. Теоретическое занятие	«Ценности спорта. Честная игра»	Ответственный за антидопинговое обеспечение	1 раз в год
	3. Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»)		тренер-преподаватель	1 раз в месяц
	4. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	Ответственный за антидопинговое обеспечение	По назначению

	5. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		обучающийся	1 раз в год
	6. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	тренер-преподаватель	1 раз в год
	7. Семинар для тренеров-преподавателей	«Виды нарушений антидопинговых правил», «Роль тренера-преподавателя и родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	Ответственный за антидопинговое обеспечение	1-2 раза в год
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1. Веселые старты	«Честная игра»	тренер-преподаватель	1-2 раза в год
	2. Онлайн обучение на сайте РУСАДА Ссылка на обязательный курс: https://newrusada.triagonal.net/		обучающийся	1 раз в год
	3. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	Ответственный за антидопинговое обеспечение	По назначению
	4. Семинар для обучающихся и тренеров-преподавателей	«Виды нарушений антидопинговых правил» «Проверка лекарственных средств»	Ответственный за антидопинговое обеспечение	1 раз в год
	5. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	тренер-преподаватель	1 раз в год
Этап совершенствования спортивного мастерства	1. Онлайн обучение на сайте РУСАДА Ссылка на образовательный курс:		обучающийся	1 раз в год

	https://newrusada.triagonal.net			
	2. Семинар для обучающихся и тренеров-преподавателей	«Виды нарушений антидопинговых правил». «Процедура допинг-контроля». «Подача запроса на ТИ». «Система АДАМС»	Ответственный за антидопинговое обеспечение	1 раз в год

5. Планы инструкторской и судейской практики

Одной из задач учебно-тренировочного процесса является подготовка легкоатлета к роли помощника тренера-преподавателя, инструктора, его участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

Решение этих задач целесообразно начинать на учебно-тренировочном этапе и продолжать инструкторско-судейскую практику на всех последующих этапах подготовки.

Спортсмены учебно-тренировочного этапа должны овладеть принятой в виде спорта терминологией и командным языком для построения, отдачи рапорта, проведения строевых и порядковых упражнений; овладеть основными методами построения учебно-тренировочного занятия: разминка, основная и заключительная части. Овладение обязанностями дежурного по группе (подготовка мест занятий, получение необходимого инвентаря и оборудования и сдача его после окончания тренировки). Во время проведения учебно-тренировочных занятий необходимо развивать способность легкоатлетов наблюдать за выполнением упражнений другими спортсменами, находить ошибки и помогать исправлять их. Спортсмены должны вместе с тренером-преподавателем проводить разминку; участвовать в судействе. Привитие судейских навыков, осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения спортсменов к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведение протоколов соревнований.

На этапах совершенствования спортивного мастерства спортсмены должны уметь:

- подбирать основные упражнения для разминки и самостоятельно проводить ее по заданию тренера;
- правильно демонстрировать технические приемы, замечать и исправлять ошибки при выполнении упражнений другими спортсменами;
- самостоятельно составлять конспект занятия, а также вести дневник, в котором будут учитываться учебно-тренировочные и соревновательные нагрузки, регистрироваться спортивные результаты, анализироваться выступления в соревнованиях;

- принимать участие в судействе в роли судьи, арбитра, секретаря.

Навыки ведения спортсменом дневника необходимо развивать на всех этапах спортивной подготовки.

В группах совершенствования спортивного мастерства эти умения закрепляются и совершенствуются.

Важно также развивать у легкоатлетов способность наблюдать за выполнением различных упражнений и соревновательных программ другими спортсменами, находить ошибки и способы их исправления.

Спортсмены, работая в качестве помощника тренера-преподавателя, должны уметь подбирать упражнения для разминки, правильно их показывать и проводить разминку в группе.

Одной из главных задач при подготовке спортсменов любой квалификации (от начинающих до спортсменов высших разрядов) является знание правил соревнований, умение постоянно их применять на практике, выполняя соответствующие требования. Это значит, что каждый спортсмен должен постепенно изучить и твердо знать основные требования действующих правил соревнований и грамотно ими пользоваться. Занимающимся во всех группах необходимо создать условия не только для получения знания правил соревнований, но и приобретение опыта судейства.

План инструкторско-судейской практики представлен в таблице № 9.

Таблица № 9

План инструкторско-судейской практики

Год освоения программы	Знания и умения занимающихся	Кол-во часов
<i>Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)</i>		
1-ый	Овладение терминологией в избранном виде спорта, командным языком для построения, отдачи рапорта, проведения строевых упражнений. Овладение обязанностями дежурного по группе, помощника тренера-преподавателя на занятиях. Самостоятельное ведение дневника (учет учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок, регистрация спортивных результатов тестирования, анализ выступления в соревнованиях). Овладение навыками судейства.	19
2-й	Развитие способности наблюдать за выполнением упражнений, техническими действиями, находить ошибки и их исправлять. Умение составлять конспект отдельных частей учебно-тренировочного занятия. Проведения вместе с тренером-преподавателем разминки в группе. Овладение терминологией и навыками судейства. Изучение основных обязанностей судей.	19
3-й	Привлечение в качестве помощника тренера-преподавателя при проведении разминки, разучивания отдельных элементов техники. Знание основных правил соревнований и привитие навыков судейства. Ведение судейской документации.	19
4-й	Привлечение в качестве помощника тренера-преподавателя при разучивании отдельных элементов техники. Изучение правил соревнований, привлечение занимающихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей. Ведение протоколов соревнований.	38

5-й	Привлечение в качестве помощника тренера-преподавателя при проведении разминки, разучивания отдельных элементов. Участие в судействе соревнований, ведение протоколов соревнований.	38
<i>Этап совершенствования спортивного мастерства</i>		
Весь период	Проведение учебно-тренировочных занятий в группах начальной подготовки. Умение разрабатывать совместно с тренером-преподавателем годичный план индивидуальной подготовки. Знание основных правил соревнований по всем дисциплинам легкой атлетики. Привлечение к регулярному судейству соревнований спортивных школ, городских соревнований.	56

6. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Для восстановления работоспособности спортсменов необходимо использовать широкий круг средств и методов (гигиенических, психологических, медико-биологических) с учетом возраста, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена.

На этапе начальной подготовки достаточно обговорить с родителями общий режим занятий в организациях спортивной подготовки, дать рекомендации по организации питания, отдыха.

Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (до 3-х лет подготовки) - восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путем: чередованием тренировочных дней и дней отдыха; постепенным возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок; проведением занятий в игровой форме. К гигиеническим средствам следует отнести: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе.

Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (свыше 3-х лет подготовки) – основными средствами восстановления, является рациональное построение тренировки и соответствие ее объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена; необходимо оптимальное соотношение нагрузок и отдыха как в отдельном тренировочном занятии, так и на этапах годичного цикла.

Из медико-биологических средств восстановления: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, все виды массажа.

На этапе совершенствования спортивного мастерства с ростом объема специальной физической подготовки и количества соревнований увеличивается время, отводимое на восстановление организма спортсменов. Дополнительными средствами могут быть переключения с одного вида спортивной деятельности на другой, чередование тренировочных нагрузок, объема и интенсивности, изменение продолжительности периодов отдыха и тренировочных нагрузок.

На данном этапе подготовки необходимо комплексное применение всех средств восстановления (гигиенические, психологические, медико-биологические). При этом следует учитывать некоторые общие закономерности и влияние этих средств на организм спортсмена.

Постоянное применение одного и того же средства уменьшает восстановительный эффект, так как организм адаптируется к средствам локального воздействия. К средствам общего воздействия (русская парная баня, сауна 23

сочетании с водными процедурами, общий ручной массаж, плавание и т.д.) адаптация происходит постепенно.

В этой связи использование комплекса, а не отдельных восстановительных средств дает больший эффект.

При составлении восстановительных комплексов следует помнить, что вначале надо применять средства общего воздействия, а затем - локального.

Комплексное использование разнообразных восстановительных средств в полном объеме необходимо после высоких тренировочных нагрузок и в соревновательном периоде.

При выборе восстановительных средств особое внимание необходимо уделять индивидуальной переносимости тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменами. Для этой цели могут служить субъективные ощущения спортсменов, а также объективные показатели (ЧСС, частота и глубина дыхания, цвет кожных покровов, интенсивность потоотделения и др.).

Таблица № 10

План мероприятий восстановительных средств на этапах многолетней спортивной подготовки

Этап подготовки	Класс средств	Средства и методы
Учебно-тренировочный этап (до 3 лет, свыше 3 лет)	Совершенствование спортивного мастерства (весь период)	Педагогические
		Медицинские
		Психологические

Соответствие содержания подготовки этапу многолетней подготовки.
 Планирование нагрузки и построение процесса подготовки микро и макроструктуре учебно-тренировочного процесса.
 Двигательное переключение в программах занятий и микроциклов.
 Рациональная разминка и заключительная часть учебно-тренировочных занятий и соревнований.
 Режим жизни и спортивной деятельности Условия для учебно-тренировочного занятия и отдыха
 Рациональное сочетание учебы с занятиями спортом.
 Постоянство времени учебно-тренировочных занятий, учебы, работы и отдыха.
 Рациональное использование индивидуальных и коллективных форм работы.
 Ограничение учебно-тренировочного занятия и соревнований при наличии заболеваний, острых и хронических травм.
 Учет индивидуальных особенностей юных спортсменов

Рациональное питание.
 Баня (сауна).

Психотерапия.
 Вербальные методы: самонастройка, работа со спортивным психологом.

III. Система контроля

11. По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

11.1. На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «легкая атлетика»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- принять участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня, начиная со второго года;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочной этап (этап спортивной специализации).

11.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «легкая атлетика» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «легкая атлетика»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

11.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную

подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «легкая атлетика»;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)

по видам спортивной подготовки;

- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

12. Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Оценка результатов освоения Программы, в том числе отдельной ее части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Форма, порядок и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся определяется образовательной организацией и проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора. При проведении промежуточной аттестации обучающихся учитываются результаты освоения программы по каждому разделу подготовки Программы после каждого года обучения на этапах подготовки.

Текущий контроль успеваемости- систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Промежуточная аттестация –форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися Программы по итогам периода обучения посредством сдачи контрольно-переводных нормативов(испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по итогам учебно-тренировочного года в форме балльной системы:

- 3 балла и выше – удовлетворительный результат;
- 2 балла - не зачет – неудовлетворительный результат.

Выполнение уровня спортивной квалификации (спортивные разряды, спортивные звания) на каждом этапе спортивной подготовки (согласно периоду обучения спортивной

подготовки или году спортивной подготовки) осуществляется с сентября по август месяц учебно-тренировочного года обучения.

На основании удовлетворительного результата (зачета) промежуточной аттестации обучающихся осуществляется перевод обучающихся на следующий этап спортивной подготовки или год этапа спортивной подготовки.

Неудовлетворительные результаты (незачет) промежуточной или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не сдавшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год этапа спортивной подготовки условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные образовательной организацией сроки, не ликвидировавшие - по решению педагогического совета отчисляются из образовательной организации.

На основании результатов промежуточной аттестации, а также с учетом результатов выступления на официальных спортивных соревнованиях осуществляется перевод обучающихся на следующий этап (год) подготовки.

Текущий контроль осуществляется в течение года обучения на этапах подготовки для проверки уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков.

13. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки.

Требования, выполнение которых дает основание для зачисления и перевода обучающихся на соответствующий этап спортивной подготовки приведены в Таблицах № 11-13.

Таблица 11

Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»

№	Контрольные упражнения и ед. измерения	Оценка в баллах	юноши			девушки		
			НП1	НП2	НП3	НП1	НП2	НП3
1	Бег челночный 3x10 м	5	9,3	9,1	8,9	9,5	9,3	9,1
		4	9,5	9,2	9,0	9,7	9,4	9,2
		3	9,6	9,3	9,1	9,9	9,5	9,3
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	5	13	15	17	7	9	11
		4	11	14	16	6	8	10
		3	10	13	15	5	7	9
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	5	140	150	180	130	150	170
		4	135	145	170	125	140	160
		3	130	140	150	120	130	150
4	Прыжки через скакалку в течение 30 сек.	5	30	40	50	35	40	45
		4	27	35	45	32	37	43
		3	25	30	40	30	35	40
5	Метание мяча весом 150 г	5	26	28	30	15	17	19
		4	25	27	29	14	16	18
		3	24	26	28	13	15	17
6	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	5	+4	+6	+8	+5	+7	+9
		4	+3	+5	+7	+4	+6	+8
		3	+2	+4	+6	+3	+5	+7

7	Бег (кросс) на 2 км (бег по пересеченной местности)	5	Без учета времени	15.80	15.60	Без учета времени	17.10	16.50
		4		15.90	15.70		17.20	17.00
		3		16.00	15.80		17.30	17.10

Зачет по 7 видам. Минимальный балл-21.

Таблица 12

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «легкая атлетика»

№	Контрольные упражнения и ед. измерения	Оценка в баллах	юноши					девушки				
			T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5
1	Бег на 60 м	5	9,3	9,0	8,5	7,9	7,7	10,1	9,9	9,5	9,1	8,8
		4	9,4	9,1	8,7	8,1	7,8	10,2	10,0	9,7	9,3	9,0
		3	9,5	9,2	8,9	8,3	7,9	10,5	10,1	9,9	9,5	9,1
2	Тройной прыжок в длину с места	5	5.70	6.10	6.60	7.20	7.60	5.40	5.80	6.20	6.60	7.00
		4	5.50	5.90	6.30	6.90	7.40	5.20	5.60	6.00	6.40	6.80
		3	5.30	5.70	6.10	6.60	7.20	5.00	5.40	5.80	6.20	6.60
3	Бросок набивного мяча 3 кг. снизу - вперед	5	8,8	8,6	8,4	8,2	8,0	6,8	6,6	6,4	6,2	6,0
		4	8,9	8,7	8,5	8,3	8,1	6,9	6,7	6,5	6,3	6,1
		3	9	8,8	8,6	8,4	8,2	7	6,8	6,6	6,4	6,2
4	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	5	190	210	230	240	250	180	190	200	205	210
		4	185	200	220	235	245	175	185	195	203	207
		3	180	190	210	230	240	170	180	190	200	205

5. Уровень спортивной квалификации

- 5.1. Период обучения на этапах спортивной подготовки (до трех лет) Спортивные разряды - "третий юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд"
- 5.2. Период обучения на этапах спортивной подготовки (свыше трех лет) Спортивные разряды - "третий спортивный разряд", "второй спортивный разряд", "первый спортивный разряд"

Зачет по 4 упражнениям и уровню спортивной квалификации .
Минимальный балл - 12.

Таблица 13

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «легкая атлетика»

№	Контрольные упражнения и ед. измерения	Оценка в баллах	юноши	девушки
			ССМ	СММ
1	Бег на 60 м	5	7,4	8,3
		4	7,5	8,5
		3	7,7	8,8
2	Тройной прыжок в длину с места	5	7,75	7,30
		4	7,70	7,15
		3	7,60	7,00
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	5	270	240
		4	260	225
		3	250	210
4	Жим штанги лежа весом не менее 70 кг	5	3	-
		4	2	-
		3	1	-
5	Жим штанги лежа весом не менее 25 кг	5	-	3
		4	-	2
		3	-	1

6. Уровень спортивной квалификации
Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»

IV. Рабочая программа по виду спорта легкая атлетика (спортивная дисциплина многоборье)

14. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки на основе которого составляются планы спортивной подготовки спортсменов. Программный материал зависит от вида легкой атлетики, в котором специализируется каждый конкретный спортсмен, уровня его квалификации и от поставленных задач на данный спортивный сезон. Одни и те же средства подготовки, составляющие программный материал для практических занятий, могут использоваться как на этапе начальной подготовки, так и на тренировочном этапе. Основное различие состоит в объеме и интенсивности используемых средств.

Теория и методика физической культуры и спорта

Цель и основное содержание данной предметной области Программы определяются необходимостью приобретения спортсменами определенного минимума знаний для понимания сущности спорта, тренировочного процесса и требований для безопасного его осуществления.

Физическая подготовка

Стремление к гармоническому соотношению физических качеств в подготовке многоборцев является стратегией тренировочного процесса.

Среди физических качеств, необходимых многоборцу, многие специалисты считают важнейшими выносливость и силу. На базе выносливости развивается аэробная и анаэробная работоспособность, необходимая для успешного выступления во всех видах многоборья, а также специальная выносливость к беговым видам. Сила обуславливает достижение высоких результатов в 80 % видах многоборья.

Развитие физических качеств, равно как и техническая подготовка, имеет специфические акценты на разных этапах годичного цикла. В начале подготовительного периода (октябрь — ноябрь) большое внимание уделяют развитию общей выносливости и максимальной силы. Затем ведущая роль переходит к развитию быстроты, скоростной выносливости и «скоростной» силы (декабрь - февраль). Аналогичная схема развития физических качеств используется в весенней части подготовительного периода. Над развитием гибкости и ловкости многоборцы работают постоянно, в течение всего цикла. Особое внимание уделяют развитию ловкости при увеличении объемов технической подготовки. Метанием копья и диска занимаются в большей мере осенью (октябрь — ноябрь) и весной, когда тренировки начинают проводить на стадионе. При проведении занятий в помещении акцент в технической подготовке делается на барьерном беге, прыжках с шестом, в высоту и длину, толкании ядра, спринтерском беге.

Одно из основных условий достижения высоких результатов – единство общей и специальной физической подготовки спортсмена, а также их рациональное соотношение.

Принцип неразрывности ОФП и СФП: ни одну из них нельзя исключить из содержания тренировки без ущерба для достижения спортивного результата.

Взаимообусловленность содержания ОФП и СФП: содержание СФП зависит от тех предпосылок, которые создаются ОФП, а содержание последней приобретает определенные особенности, зависящие от спортивной специализации.

I. Общая физическая подготовка (ОФП)

Существует необходимость соблюдения оптимального соотношения СФП и ОФП на любом этапе спортивной подготовки. На начальных этапах преобладает ОФП, а в дальнейшем СФП. Тем не менее, считается, что общий объем ОФП на протяжении многих лет спортивных тренировок должен приближаться к 40–50 %.

Задачи общей физической подготовки:

- развитие систем и функций организма занимающихся;
- овладение ими разнообразными умениями и навыками;
- воспитание у занимающихся способности проявлять быстроту, выносливость, силу и другие физические качества;
- создание условий успешной специализации в легкой атлетике.

Средства общей физической подготовки

Средствами общей физической подготовки занимающихся легкой атлетикой являются разнообразные общеразвивающие упражнения. В группах начальной подготовки и учебно-тренировочных в большом объеме должны применяться различные упражнения, воспитывающие гибкость, ловкость, силу, подвижность в суставах (наклоны, сгибания, разгибания, вращения, махи), с отягощениями и без отягощений, на месте и в движении. Индивидуально, с партнером и в группе.

Упражнения со снарядами (скакалка, гантели, набивные мячи, мешки с песком, гири и др.), на снарядах (гимнастической стенке, скамейке, перекладине, кольцах, брусьях и др.), с использованием тренажерных устройств и технических средств. Всевозможные прыжки и прыжковые упражнения.

В группах начальной подготовки в целях организации занятий, воспитания дисциплинированности и формирования правильной осанки рекомендуется использовать строевые упражнения и игры на внимание.

Много времени следует отвести играм с мячом, спринтерскому бегу, эстафетам, кроссам, упражнениям, заимствованным из других видов спорта (лыжи, плавание, спортивные игры, велоспорт, гребля, акробатика, гимнастика).

Спортивные и подвижные игры в подготовке легкоатлетов.

Различные виды бега служат прекрасным средством развития быстроты, силы и других важных качеств. Вовлекая в работу многие мышечные группы, вызывает усиление деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем и всего организма в целом. Бесконечное разнообразие беговых упражнений (бег с места, ускорения с ходу по травянистым склонам вниз, вверх или траверсами и по песчаному грунту, кросс и т.д.) делает бег одним из основных средств ОФП.

Прыжки и подскоки совершенствуют координацию движений, функции вестибулярного аппарата, улучшают ориентировку в пространстве.

Гимнастика успешно развивает координацию движений, силу, ловкость и быстроту. Упражнения на кольцах и перекладине требуют смелости и решительности. Прыжки через различные гимнастические снаряды позволяют в короткое время полета прочувствовать положение отдельных частей тела в безопорном положении.

На первых этапах тренировки совершенствование *общей выносливости* достигается постепенным втягиванием организма во все больший объем работы, выражающийся в удлинении дистанции бега при сохранении равномерного темпа.

Дальнейшее развитие этого качества обеспечивается постепенным переходом к более интенсивной работе при сокращении ее продолжительности. В начале тренировки длительность такой работы может составлять 20-25 мин. Постепенно ее увеличивают и доводят до 45-60 мин.

Занятия спортивными и подвижными играми направлены на развитие быстроты, ловкости, общей и скоростной выносливости, пространственной ориентировки; формирование навыков совместных коллективных действий, воспитание настойчивости, решительности, инициативы и находчивости; поддержание умственной и физической работоспособности. Доступность и высокая эмоциональность игр не нуждаются в рекомендациях. Однако высокий травматизм, особенно в холодные осенние месяцы, ограничивает его использование как средства ОФП.

Обучение техническим и тактическим действиям осуществляется одновременно с совершенствованием технических приемов в тренировочных двух-сторонних играх. Вначале они проводятся по упрощенным правилам (увеличение или уменьшение игроков в командах, изменение размеров площадки, применение в некоторых случаях нестандартного оборудования и инвентаря, предъявление пониженных требований к соблюдению правил игры), а по мере овладения занимающимися техническими приемами и тактическими действиями - по официальным правилам соревнований.

Рекомендуемые подвижные игры скоростно-силового характера для применения на тренировочных занятиях по легкой атлетике: «Быстро по местам», «Вызов номеров», «Комбинированные эстафеты с элементами спринтерского бега, прыжков в высоту, длину», «Черные и белые», «Встречные старты с преследованием соперника», «Быстро по местам», «Старт с преследованием соперника», «Толкачи», «Кто дальше», «Точно в цель», «Толкание набивного мяча», «Групповые прыжки»

Рекомендуемые подвижные игры с акробатическим уклоном для применения на тренировочных занятиях по легкой атлетике: «Обруч на себя», «Эстафета с гимнастической палкой», «Дружные тройки», «Удержи обруч», «Кувырки в паре с партнером», «Прыжок-кувырок с разбега», «Прыжковая эстафета (с опорными и безопорными прыжками)», «Построй мост», «Кружилиха», «Скакалка-подсекалка», «Преодолей снаряды», «Гимнастический марафон», «Выведение из равновесия» и др.

Рекомендуемые подвижные игры из специализации спортивных игр для применения на тренировочных занятиях по легкой атлетике: «Мяч навстречу мячу», «Мяч в горку», «Без промаха», «Эстафеты с ведением мяча и различными заданиями», «Встречные передачи», «Передача мяча в движении», «Внутренний и наружный заслон», «Обойди соперника», «Попади в квадрат», «Челнок», «Эстафеты с набивным мячом» и др.

II. Специальная физическая подготовка (СФП)

Специальная физическая подготовка — процесс развития двигательных способностей и комплексных качеств, отвечающих специфическим требованиям соревновательной деятельности в избранном виде спорта. СФП включает

воздействия на мышечные группы, системы организма и механизмы энергообеспечения, которые определяют успех на конкретной плавательной дистанции. Основными средствами СФП являются соревновательные и различные специальные и специально-подготовительные упражнения. Ведущим методическим принципом при проведении СФП является *принцип динамического соответствия*, который включает следующие требования:

- соответствие траектории рабочих и подготовительных движений основному соревновательному движению;
- соответствие рабочих усилий, темпа (частоты движений) и ритма;
- соответствие временного интервала работы.

Развитие основных качеств в подготовке многоборцев

Скоростная подготовка необходима для большинства видов многоборий. Влияние быстроты реакции особенно сильно сказывается при беге до 400 м, причем значение этой формы быстроты увеличивается с уменьшением длины дистанции. В процессе тренировки быстрота реакции изменяется незначительно, тем не менее, прирост результата в многоборье за счет этого фактора очевиден. Для развития быстроты реакции обычно применяют бег с высокого и низкого старта по команде, различные скоростные упражнения (положительно влияет на быстроту реакции развитие скорости).

Быстрота движений в комплексе со скоростной силой и техникой движений способствует проявлению максимальной скорости во всех видах многоборий, кроме бега на «средние» дистанции. Диапазон изменения максимальной скорости в процессе тренировки довольно большой. Поэтому за счет увеличения скорости у спортсмена происходит значительный рост результатов в беге, прыжках и метаниях. *Основные средства* для развития быстроты движений и максимальной скорости - *сами виды многоборий*, а также специальные упражнения, выполняемые с предельными и околопредельными (контролируемыми) скоростями:

- бег на месте с максимальной частотой, движения рук с максимальной скоростью;
- старты, ускорения, бег с ходу, бег с гандикапом, бег и разбеги для прыжков в длину по наклонной дорожке;
- метания облегченных снарядов, упражнения с применением облегчающих тренажеров для бега, прыжков, метаний и т. д.

На увеличение скорости движений влияет и максимальная сила, которой обладает спортсмен. Развитие скорости движений посредством силовой подготовки требует умения проявлять силу в быстрых движениях (скоростная сила). Для предупреждения образования «скоростного барьера» в подготовку многоборца целесообразно больше включать скоростно-силовых упражнений.

Упражнения для развития быстроты выполняют в начале тренировочного занятия 2—4 раза в неделю, 3—5 повторений упражнения обычно объединяются в 2—4 серии. Например, 4 x 30 м с ходу — 2 серии или 5x30 м со старта — 2 серии и т. д. Интервал отдыха между сериями — до полного восстановления. В беговых упражнениях длительность бега не должна превышать 5—6 с.

Для контроля за уровнем развития быстроты и максимальной скорости обычно применяют бег со старта и с ходу на дистанциях 20—40 м.

Упражнения для развития быстроты:

- бег с низкого старта на коротких отрезках 20, 30, 40, 50, 80, 100 м на время и в компании; бег с ходу на коротких отрезках;
- бег по отметкам для частоты (намечаются на беговой дорожке линии на определенном расположении 150-160 см);
- различные упражнения у гимнастической стенки: бег на месте в упоре, с резиной и т.д.; максимальная работа рук;
- выполнение специальных беговых упражнений на частоту;
- различные прыжковые упражнения.

Интенсивность выполнения этих упражнений возрастает в весенний период тренировки, доводя до максимальной.

Силовая подготовка. Сила в различных проявлениях (абсолютная, относительная, скоростная) влияет на большинство видов многоборий. Особенно велико значение «скоростной» силы (скоростно-силовых способностей). Для многоборца характерно хорошее развитие практически всех основных мышечных групп.

Подбор силовых упражнений проходит с учетом топографии мышц, характерной для многоборца. В тренировку обычно включают силовые упражнения общего и локального воздействия (для мышц брюшных, спинных, грудных, ног и рук):

- силовые упражнения общего воздействия — в основном эти упражнения со штангой — применяют в подготовительном периоде — раз в неделю;

- локальные силовые упражнения многоборцы выполняют практически ежедневно.

Наилучшая форма занятий для развития силы — специализированная силовая тренировка. Объем силовых упражнений зависит от уровня подготовленности спортсмена. В среднем можно рекомендовать 30-40 подъемов штанги или 100-150 локальных упражнений. Хорошей формой тренировки является использование комплекса локальных упражнений по круговому методу. Круговая тренировка включает 3—4 серии проведения комплекса из 7-9 упражнений, подобранных для различных мышечных групп, повторяемых 5—10 раз.

В комплексном тренировочном занятии силовые упражнения включаются после упражнений на развитие быстроты и совершенствования техники 1—2 видов. Объем силовых упражнений в комплексном занятии составляет 20—40% от общего объема.

На начальных этапах подготовки наибольшее развитие обычно наблюдается в мышцах нижних конечностей, и это обеспечивает более высокие результаты в беге и в прыжках. С ростом мастерства развиваются мышцы верхних конечностей, стимулирующие рост результатов в метаниях и прыжках с шестом.

На тренировочном этапе развиваются разгибатели бедра, плеча, туловища, голени и предплечья, а также сгибатели стопы и туловища. При дальнейшем повышении мастерства многоборцев большее развитие получают сгибатели бедра и разгибатели голени и предплечья. Силовая подготовленность характеризуется оптимальным соотношением развития наиболее крупных мышечных групп.

Неравномерность развития мышечных групп нижних и верхних конечностей обуславливает неравномерность прироста результатов в беге, прыжках и метаниях.

Упражнения на развитие силы:

- упражнение со штангой (приседания, подскоки, рывки, толчки), со средним малым весом;
- броски, метание гири, ядра и других;
- различные прыжковые упражнения;
- парные силовые упражнения (приседания, упражнения с сопротивлением и т.д.).

Беговая подготовка. Обеспечивая рост результатов в беговых видах многоборий, а также в прыжках и метаниях, беговая подготовка является важнейшей частью тренировочного процесса.

Средствами беговой подготовки решают задачи развития максимальной скорости бега, общей и скоростной выносливости, повышения работоспособности многоборцев. В течение многолетнего тренировочного процесса показатели общей и скоростной выносливости изменяются в широком диапазоне, что способствует значительному росту результатов в многоборьях.

В тренировке многоборцев бег применяют в течение всего годичного цикла, имея определенную направленность на разных этапах. В начале подготовительного периода (октябрь — декабрь) акцент делается на кроссовом беге, на развитии общей выносливости. Через 8—10 недель (начало декабря) начинается активная работа по развитию скорости и скоростной выносливости, объемы кроссового бега снижаются. Весной на открытом воздухе для адаптации к новым условиям рекомендуется на 3—4 недели снизить интенсивность бега и увеличить объем кроссового бега. В конце подготовительного периода и в соревновательном периоде беговая подготовка проводится на дистанциях до 400 м с максимальной интенсивностью и суммарным объемом до 1 км. Кроссовый бег в это время применяют не более раза в неделю.

Упражнения для развития гибкости. Различные упражнения на гибкость, способствующие увеличению подвижности в суставах:

- упражнение для барьериста, сидя, стоя, лежа, на гимнастической стенке, с барьером и на снарядах;
- акробатические упражнения «полушпагаты», «шпагаты» и т.д.

Двигательные умения и навыки в других видах спорта. *Акробатические упражнения и гимнастические упражнения.* Различные упражнения на гимнастической стенке: индивидуальные и парные. То же на гимнастической скамейке. Групповые упражнения с гимнастическими скамейками. Упражнения в равновесии и в сопротивлении, лазании по канату, шесту, лестнице. Простейшие висы, упоры, подъемы и соскоки, выполняемые на гимнастических снарядах (перекладина, кольца, брусья, конь, бревно). Прыжки через козла, коня с подкидным мостиком.

Различные кувырки: вперед, назад, боком, стойка на лопатках, стойки на голове и руках, мостик из стойки на голове и на руках, переход в мостик, «полушпагат» и «шпагат» напрыгивание на гимнастический мостик с прыжком вверх, прыжки вверх с трамплина без поворота и с поворотом на 180 и 360 гр.

➤ *Плавание.* Обучение умению держаться на воде. Плавание произвольным способом на скорость и на выносливость. Простейшие прыжки в воду с места и с разбега (вход в воду ногами и головой). Игры на воде.

➤ *Подвижные и спортивные игры.* Различные подвижные игры, эстафеты с бегом, прыжками, метаниями, с переноской, расстановкой различных предметов, лазанием и перелазанием. Комбинированные эстафеты. Ведение мяча, ловля мяча двумя руками, передача мяча двумя руками от груди, после ловли на месте, после ловли с остановкой, после поворота на месте. Двусторонние игры по упрощенным правилам. Удары по мячу ногой (левой, правой) на месте и в движении, выполнение ударов после остановки, ведение мяча, остановка мяча, овладение простейшими навыками командной борьбы.

Избранный вид спорта

Техническая подготовка

Техническая подготовка направлена на обучение спортсмена технике движений и доведение их до совершенства.

Спортивная техника – это способ выполнения спортивного действия, который характеризуется определенной степенью эффективности и рациональности использования спортсменом своих психофизических возможностей.

Роль спортивной техники в различных видах спорта неодинакова, она позволяет развить наиболее мощные и быстрые усилия в ведущих фазах соревновательного упражнения, экономить расхода энергетических ресурсов в организме спортсмена, обеспечить спортсмену красоту, выразительность и точность движений, обеспечить высокую результативность, стабильность и вариативность действий спортсмена в постоянно изменяющихся условиях соревновательной борьбы.

Техническая подготовленность спортсмена характеризуется тем, что он умеет выполнять и как владеет техникой освоенных действий.

В процессе технической подготовки используется комплекс средств и методов спортивной тренировки. Условно их можно разделить на две группы: средства и методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия.

К ним относятся:

- беседы, объяснения, рассказ, описание и др.;
- показ техники изучаемого движения;
- демонстрация плакатов, схем, кинограмм, видеоманускриптов записей;
- использование предметных и других ориентиров;
- различные тренажеры, регистрирующие устройства, приборы срочной информации.

Средства и методы, в основе которых лежит выполнение спортсменом каких-либо физических упражнений. В этом случае применяются:

Общеподготовительные упражнения. Позволяют овладеть разнообразными умениями и навыками, являющимися фундаментом для роста технического мастерства в избранном виде спорта.

Специально-подготовительные и соревновательные упражнения. Они направлены на овладение техникой своего вида спорта.

Метод целостного и расчлененного упражнения. Они направлены на овладение, исправление, закрепление и совершенствование техники целостного двигательного действия или отдельных его частей, фаз, элементов.

Методы, способствующие совершенствованию и стабилизации техники движений: равномерный, переменный, повторный, интервальный, игровой, соревновательный и др.

Применение данных средств и методов зависит от особенностей техники избранного вида спорта, возраста и квалификации спортсмена, этапов технической подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки.

Подготовка в технических видах многоборья

Выполнение любого вида многоборья возможно только при определенном уровне развития физических качеств. Обычно физическая подготовка многоборцев значительно отражает техническую, т. е. высокий уровень развития физических качеств не реализуется в соответствующие ему результаты из-за слабого владения техникой. В некоторых случаях наблюдается недостаточный уровень развития какого-либо качества, препятствующий совершенствованию техники. Недостаток гибкости может быть препятствием в совершенствовании техники барьерного бега, метания копья.

Повышение в процессе тренировки уровня физических качеств приводит к необходимости перестройки техники движений, так как освоенные формы не всегда соответствуют возросшим возможностям многоборца. Процесс перестройки происходит более быстро, если применять сопряженное воздействие на развитие качеств и совершенствование техники, а также использовать для тренировки облегченные условия (облегченные снаряды, более низкие барьеры, облегчающие тренажеры и т. д.). Необходимо стремиться к устойчивости, стабильности и надежности выполнения движений в каждом техническом виде. Для многоборца очень важно иметь хороший результат в первой попытке.

С самого начала надо стремиться обучать спортсмена правильной технике. Переучить спортсмена, обученного неправильной технике, очень трудно, так как проявляется отрицательный перенос привычной координации. Чем прочнее заучен неправильный навык, тем труднее он поддается перестройке.

Барьерный бег. Барьерная подготовка включается 2—3 раза в недельные планы и проводится обычно в начале занятия. После специализированной разминки барьерный бег используют в соревновательном ритме. Можно, например, проводить тренировки по следующей схеме. На первом занятии основное внимание уделяется тренировке стартового отрезка дистанции: бег со старта с пробеганием 1—3 барьеров. На втором занятии: бег с высокого старта с пробеганием 3—5 барьеров и более. На третьем занятии выполняется большой объем специальных упражнений в сочетании со спринтерской подготовкой.

По мере приближения к соревновательному сезону увеличивают количество длинных отрезков (4—6 и более барьеров). Для развития специальной выносливости рекомендуется, начиная с февраля, пробегать 1—2 раза в неделю полную или даже удлиненную дистанцию. В начале подготовительного периода спортсмены часто используют пониженные барьеры. Объем тренировочных колеблется от 15 до 30 барьеров, пробегаемых в 36

соревновательном ритме. Применяются различные сочетания (например, серия 6x5, 5x3, 4x5, 3x7 барьеров или серия 6x1, 5x3, 4x4).

Барьерный бег способствует развитию максимальной скорости бега и является частью беговой подготовки многоборца. Для контроля за барьерной подготовкой фиксируется время преодоления с ходу 3, 4, 5, 6 барьеров, а также результаты на дистанции 60 м с барьерами.

Прыжки. Большие перегрузки, возникающие во время прыжков максимальной интенсивности, требуют проведения предварительной подготовки опорно-двигательного аппарата. Наибольшие объемы прыжков планируют на период тренировки в закрытых помещениях (декабрь — март).

Основные средства — прыжки с полного и укороченного разбега, бег по разбегу, прыжки на средних и максимальных высотах (высота, шест), специальные упражнения прыгуна, нетрадиционные прыжки (многоскоки, прыжки через барьеры, прыжки в глубину и т. д.).

В течение тренировочного дня спортсмен обычно совершенствует один из прыжков; значительно реже в тренировку включают два прыжка (при проведении занятий в соревновательной последовательности видов). В комплексном занятии прыжки включают в среднюю часть занятия после скоростной подготовки или барьерного бега. В специализированном занятии прыжки выполняют сразу после разминки.

Объемные тренировки по прыжкам в длину проводят обычно в январе — феврале и в мае — июне на базе хорошей силовой и скоростной подготовленности. В одно тренировочное занятие включают 6—12 прыжков. В годовом объеме около 25% нагрузки составляют прыжки с полного разбега. По мере приближения соревновательного периода в тренировках растет доля прыжков с полного разбега и чаще отрабатываются соревновательные связки «спринт — длина» и «длина — ядро» у юношей и связка «длина — копье» у девушек.

Тренировку в прыжках в высоту проводят на базе хорошей силовой подготовленности. В одно занятие включают 7—9 прыжков на средних и максимальных высотах. Для совершенствования техники используют прыжки на высотах ниже личного рекорда на 20—25 см. Характерные соревновательные связки, включаемые в тренировку — «ядро — высота», «высота — повторный бег».

Прыжки с шестом — наиболее сложный вид многоборья. Они должны проводиться регулярно в течение года. Однако на практике эта рекомендация не всегда соблюдается из-за организационных сложностей (не всегда удается выехать на сборы и т. д.).

При планировании прыжковой подготовки нужно учитывать положительное взаимовлияние между прыжками, а также влияние прыжков на спринт и барьерный бег.

Метания. По условной классификации многоборцев выделяют 7 типовых групп: «универсал», «бегун — прыгун», «бегун», «прыгун», «бегун — метатель», «прыгун — метатель» и «метатель». При этом группы, связанные с метаниями, всегда были самыми малочисленными из-за того, что большинство спортсменов показывают относительно слабые результаты в метаниях. В последние годы наблюдается тенденция роста количества «универсалов». Это

связано с усилением подготовки в отстающих видах многоборий, и прежде всего в метаниях.

Характерной особенностью прогресса результатов многоборцев является прирост результатов в метаниях. Подготовка в метаниях проводится круглогодично со специфической направленностью на каждом этапе. Осенью и весной при проведении тренировок на стадионах ведущее значение имеют метания диска и копья, зимой — толкание ядра.

Основные средства подготовки:

- метания соревновательных, облегченных и утяжеленных снарядов с разгона и с места;
- бросковые упражнения (набивные мячи, гантели, «блины» от штанги, жерди вместо копья, камни и т.д.);
- специальные упражнения метателя, упражнения на тренажерах, имитационные упражнения.

Облегченные снаряды способствуют более успешному овладению техникой метаний. Однако для сохранения структуры движения снижение веса желательно не более чем на 10—12%. Количество метаний облегченных снарядов составляет 25—30% от общего объема метательской подготовки. Метание утяжеленных снарядов (на 10—20%) способствует сопряженному развитию силы и совершенствованию техники. Оно составляет обычно 10—15% от общего объема.

Тактическая подготовка

Целенаправленные способы использования технических приемов в соревновательной деятельности для решения соревновательных задач с учетом правил соревнований, положительных и отрицательных характеристик подготовленности, а также условий среды – называют спортивной тактикой.

Каждый вид спорта накладывает определенный отпечаток на тактику ведения соревновательной борьбы, поэтому трактовка и определения этого понятия в различных видах спорта могут в определенной мере отличаться друг от друга.

В целом, смысл тактики состоит в том, чтобы использовать приемы соревновательной деятельности так, чтобы они позволили спортсмену с наибольшей эффективностью реализовать свои возможности (физические, технические, психические), с наименьшими издержками преодолеть сопротивление соперника. В основе спортивной тактики лежит соответствие тактического плана и поведения спортсмена во время состязания уровню развития его физических и психических качеств, технической подготовленности и теоретических знаний. Помимо выбора способов, технических приемов и действий, она включает рациональное распределение сил в процессе выполнения соревновательных упражнений; применение приемов психологического воздействия на противника и маскировки намерений.

Тактика может относиться к соревновательным, стартовым и ситуационным целям. Особенностью тактики является ее индивидуальный, групповой или командный характер, определяемый видом спорта, спортивной дисциплиной и особенностями соревнований.

Средства тактики:

- повторное выполнение упражнений по задуманному плану (например, бег с определенным изменением скорости);
- начало прыжков с установленной высоты;

- показ лучшего результата в метании в первой попытке;
- использование одного из разученных вариантов в ответ на предусмотренную ситуацию; перемена тактической схемы и многое другое.

Тактическое мастерство, как известно, тесно связано с развитием физических и волевых качеств, с совершенствованием техники. Порой, прежде чем попытаться осуществить задуманную тактическую комбинацию, необходимо повысить функциональные возможности спортсмена и его техническое мастерство.

Выделяют следующие задачи тактической подготовки:

1. *Реальная оценка происходящих событий.* На результат в многоборье помимо подготовленности спортсмена, большое влияние оказывают внешние условия. Знание слабых и сильных сторон подготовленности соперников, сравнение своих результатов с личными рекордами и с планом на данное соревнование позволяют уже после нескольких видов определить возможности спортсменов.

2. *Экономное расходование сил.* Для решения этой задачи многоборцу необходимо заранее продумать стратегию действий. Разминка должна быть обычной, к которой спортсмен привык, количество пробных попыток — оптимальным для настройки на выступление, между зачетными попытками не следует делать лишних движений. Бег на 400, 800, 1500 м полезно проводить в равномерном, оптимально быстром для себя темпе. В прыжках и метаниях надо уметь реально оценивать свои возможности и тем самым регулировать количество попыток. Иногда бывает полезным отказаться от попытки, чтобы лучше подготовиться к следующему виду. В прыжках в высоту и с шестом начальные высоты не должны быть очень низкими.

3. *Обеспечение надежности выступления.* Рекомендуется использовать наиболее отработанные варианты техники. Многоборец должен стремиться показывать хороший зачетный результат в прыжках и метаниях в первой попытке. В соревновательных условиях часто возникают сбивающие факторы: изменение погоды, расписания соревнований, разнообразный инвентарь, особенности судейства, реакция зрителей и т. д. Поэтому очень важно воспитать у спортсмена самостоятельность в решении возникающих задач, умение вносить коррективы в свои действия на соревнованиях.

Общая физическая подготовка. На этапе начальной подготовки и тренировочном этапе в большом объеме должны применяться различные упражнения, развивающие гибкость, ловкость, силу, подвижность в суставах (наклоны, сгибания, разгибания, вращения, махи), с отягощениями и без отягощений, на месте и в движении. Индивидуально, с партнером и в группе. Упражнения со снарядами (скакалка, гантели, набивные мячи, мешки с песком, гири и др.) и на снарядах (гимнастической стенке, скамейке, перекладине, кольцах, брусьях и др.), с использованием тренажерных устройств и технических средств.

15. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план представлен в Таблице № 14.

Таблица № 14

Учебно-тематический план

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Объем времени в год (минут)	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/ свыше одного года обучения:	≈ 120/180		
	История возникновения вида спорта и его развитие	≈ 13/20	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
	Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	≈ 13/20	октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	≈ 13/20	ноябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
	Закаливание организма	≈ 13/20	декабрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
	Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом	≈ 13/20	январь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	≈ 13/20	май	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	≈ 14/20	июнь	Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.

	Режим дня и питание обучающихся	≈ 14/20	август	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.
	Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	≈ 14/20	ноябрь-май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.
	Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/ свыше трех лет обучения:	≈ 600/960		
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	≈ 70/107	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения	≈ 70/107	октябрь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).
	Режим дня и питание обучающихся	≈ 70/107	ноябрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
	Физиологические основы физической культуры	≈ 70/107	декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 70/107	январь	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.
	Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	≈ 70/107	май	Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.
	Психологическая подготовка	≈ 60/106	сентябрь-апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	≈ 60/106	декабрь-май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
	Правила вида спорта	≈ 60/106	декабрь-май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.

Этап совершенствования спортивного мастерства	Всего на этапе совершенствования спортивного мастерства:	≈ 1200		
	Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта	≈ 200	сентябрь	Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта.
	Профилактика травматизма. Перетренированность/неотренированность	≈ 200	октябрь	Понятие травматизма. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 200	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Психологическая подготовка	≈ 200	декабрь	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	≈ 200	январь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈ 200	февраль-май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.
	Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки		Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

16. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта "легкая атлетика", содержащим в своем наименовании слово "бег" с указанием дистанции до 400 м включительно (далее - бег на короткие дистанции), слово "бег" с указанием дистанции более 400 м (далее - бег на средние и длинные дистанции), слово "ходьба" (далее - спортивная ходьба), слово "прыжок" (далее - прыжки); слова "метание" и "толкание" (далее - метания), слово "многоборье" (далее - многоборье), основаны на особенностях вида спорта "легкая атлетика" и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта "легкая атлетика", по которым осуществляется спортивная подготовка.

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта "легкая атлетика" учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта "легкая атлетика" и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта "легкая атлетика" не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта "легкая атлетика".

Как вид спорта легкая атлетика включена во второй раздел Всероссийского реестра видов спорта – виды спорта, развитие которых осуществляется на общероссийском уровне, и включает в себя спортивные дисциплины, которые приведены в таблице 15.

Таблица 15

Спортивные дисциплины вида спорта – легкая атлетика
(номер-код – 002 000 1 6 1 1 Я)

Наименование спортивной дисциплины	Номер-код спортивной дисциплины
бег 30-50 м	002 064 1 8 1 1 Я

бег 60 м	002 002 1 8 1 1 Я
бег 100 м	002 003 1 6 1 1 Я
бег 200 м	002 004 1 6 1 1 Я
бег 300 м	002 005 1 8 1 1 Я
бег 400 м	002 006 1 6 1 1 Я
бег 400 м (круг 200 м)	002 077 1 8 1 1 Я
бег 600 м	002 007 1 8 1 1 Я
бег 800 м	002 008 1 6 1 1 Я
бег 800 м (круг 200 м)	002 078 1 8 1 1 Я
бег 1000 м	002 009 1 8 1 1 Я
бег 1500 м	002 010 1 6 1 1 Я
бег 1500 м (круг 200 м)	002 079 1 8 1 1 Я
бег 1 миля	002 011 1 8 1 1 Я
бег 3 000 м	002 012 1 8 1 1 Я
бег 3 000 м (круг 200 м)	002 080 1 8 1 1 Я
бег 5 000 м	002 013 1 6 1 1 Я
бег 10 000 м	002 014 1 6 1 1 Я
бег 100 км	002 018 1 8 1 1 Л
бег 100 км - командные соревнования	002 070 1 8 1 1 Л
бег 24 часа	002 019 1 8 1 1 Л
бег 24 часа - командные соревнования	002 062 1 8 1 1 Л
бег по шоссе 10 - 21,0975 км - командные соревнования	002 074 1 8 1 1 Л
бег по шоссе 15 км	002 015 1 8 1 1 Я
бег по шоссе 21,0975 км	002 016 1 8 1 1 Л
бег по шоссе 42,195 км -командные соревнования	002 072 1 8 1 1 Л
бег по шоссе 42,195 км	002 017 1 6 1 1 Я
бег по шоссе (эстафета)	002 076 1 8 1 1 Я
эстафета 4 х 100 м	002 020 1 6 1 1 Я
эстафета 4 х 200 м	002 021 1 8 1 1 Я
эстафета 4 х 400 м	002 022 1 6 1 1 Я
эстафета 4 х 400 м (круг 200 м)	002 081 1 8 1 1 Я
эстафета 4 х 400 м - смешанная	002 089 1 6 1 1 Я
эстафета 4 х 800 м	002 065 1 8 1 1 Я
эстафета 4 х 1500 м	002 066 1 8 1 1 Л
эстафета 100 м + 200 м + 300 м + 400 м	002 086 1 8 1 1 Н
эстафета 100 м + 200 м + 400 м +800 м	002 067 1 8 1 1 Я
бег с барьерами 60 м	002 023 1 8 1 1 Я
бег с барьерами 100 м	002 024 1 6 1 1 Б
бег с барьерами 110 м	002 025 1 6 1 1 А
бег с барьерами 300 м	002 087 1 8 1 1 Н
бег с барьерами 400 м	002 027 1 6 1 1 Я
бег с барьерами (эстафета 4 х 100 м)	002 068 1 8 1 1 Б
бег с барьерами (эстафета 4 х 110 м)	002 069 1 8 1 1 А
бег с препятствиями 1 500 м	002 071 1 8 1 1 Н
бег с препятствиями 2 000 м	002 028 1 8 1 1 Я
бег с препятствиями 3 000 м	002 030 1 6 1 1 Я
горный бег - длинная дистанция	002 084 1 8 1 1 Л
горный бег - командные соревнования	002 085 1 8 1 1 Я
горный бег вверх - вниз	002 083 1 8 1 1 Я
горный бег вверх	002 082 1 8 1 1 Я
кросс - командные соревнования	002 058 1 8 1 1 Я
кросс 1 км	002 031 1 8 1 1 С
кросс 2 км	002 032 1 8 1 1 С
кросс 3 км	002 033 1 8 1 1 Я

кросс 4 км	002 034 1 8 1 1 Б
кросс 5 км	002 035 1 8 1 1 Я
кросс 6 км	002 036 1 8 1 1 Б
кросс 8 км	002 037 1 8 1 1 А
кросс 10 км	002 038 1 8 1 1 М
кросс 12 км	002 039 1 8 1 1 М
трейл	002 090 1 8 1 1 Л
прыжок в высоту	002 046 1 6 1 1 Я
прыжок с шестом	002 047 1 6 1 1 Я
прыжок в длину	002 048 1 6 1 1 Я
прыжок тройной	002 049 1 6 1 1 Я
метание диска	002 050 1 6 1 1 Я
метание молота	002 051 1 6 1 1 Я
метание копья	002 052 1 6 1 1 Я
метание гранаты	002 053 1 8 1 1 Я
метание мяча	002 054 1 8 1 1 Н
толкание ядра	002 055 1 6 1 1 Я
3-борье	002 056 1 8 1 1 Н
4-борье	002 057 1 8 1 1 Н
5-борье (круг 200 м)	002 073 1 8 1 1 Я
6-борье	002 059 1 8 1 1 А
7-борье - командные соревнования	002 001 1 8 1 1 Ж
7-борье (круг 200 м)	002 060 1 8 1 1 А
7-борье	002 061 1 6 1 1 Б
8-борье	002 075 1 8 1 1 Ю
10-борье - командные соревнования	002 026 1 8 1 1 М
10-борье	002 063 1 6 1 1 А
командные соревнования – 19 упражнений	002 088 1 8 1 1 Л

Примечание.

Последняя буква в номере-коде перечня спортивных дисциплин обозначает пол и возрастную категорию занимающихся:

А – мужчины, юноши (мальчики, юниоры).

Б – женщины, девушки (девочки, юниорки).

Д – девушки (девочки, юниорки).

Ж – женщины.

Л – мужчины, женщины.

М – мужчины.

Н – юноши (мальчики, юниоры), девушки (девочки, юниорки).

С – юноши (мальчики, юниоры), девушки (девочки, юниорки), женщины.

Ю – юноши (мальчики, юниоры).

Я – мужчины, юноши (мальчики, юниоры), женщины, девушки (девочки, юниорки).

VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

17. Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

- наличие беговой дорожки;
- наличие места для прыжков, состоящего из дорожки (сектора) для разбега и места (ямы) для приземления;
- наличие места для метания (толкания), состоящего из площадки (на которой расположен круг, ограниченный кольцом) или дорожки для разбега, с которых производится бросок (толчок), и сектора или коридора для приземления снарядов;
- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие тренажерного зала;
- наличие раздевалок, душевых;
- наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях".
- минимальный объем обеспечения оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки (таблица № 16-17);
- минимальный объем обеспечения спортивной экипировкой (таблица № 18);
- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Минимальный объем обеспечения
оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми
для прохождения спортивной подготовки (минимальный
объем)

Таблица 16

№ п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Барьер легкоатлетический универсальный	штук	40
2.	Брус для отталкивания	штук	1
3.	Буфер для остановки ядра	штук	1

4.	Гантели массивные (от 0,5 до 5 кг)	комплект	10
5.	Гантели переменной массы (от 3 до 12 кг)	комплект	10
6.	Гири спортивные (16, 24, 32 кг)	комплект	3
7.	Грабли	штук	2
8.	Доска информационная	штук	2
9.	Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту	штук	2
10.	Колокол сигнальный	штук	1
11.	Конус высотой 15 см	штук	10
12.	Конус высотой 30 см	штук	20
13.	Конь гимнастический	штук	1
14.	Круг для места толкания ядра	штук	1
15.	Мат гимнастический	штук	10
16.	Место приземления для прыжков в высоту	штук	1
17.	Мяч для метания (140 г)	штук	10
18.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	8
19.	Палочка эстафетная	штук	20
20.	Патроны для пистолета стартового	штук	1000
21.	Пистолет стартовый	штук	2
22.	Планка для прыжков в высоту	штук	8
23.	Помост тяжелоатлетический (2,8 x 2,8 м)	штук	1
24.	Рулетка (10 м)	штук	3
25.	Рулетка (100 м)	штук	2
26.	Рулетка (20 м)	штук	1
27.	Рулетка (50 м)	штук	3
28.	Секундомер	штук	10
29.	Скамейка гимнастическая	штук	20
30.	Скамейка для жима штанги лежа	штук	4

31.	Стартовые колодки	пар	10
32.	Стенка гимнастическая	штук	2
33.	Стойки для приседания со штангой	пар	1
34.	Электромегафон	штук	1
Для спортивных дисциплин бег на короткие дистанции, бег на средние и длинные дистанции, многоборье			
35.	Препятствие для бега (3,96 м)	штук	3
36.	Препятствие для бега (5 м)	штук	1
37.	Препятствие для бега (3,66 м)	штук	1
Для спортивных дисциплин прыжки, многоборье			
38.	Измеритель высоты установки планки для прыжков с шестом	штук	2
39.	Место приземления для прыжков с шестом	штук	1
40.	Планка для прыжков с шестом	штук	10
41.	Покрышка непромокаемая для мест приземления при прыжках с шестом	штук	1
42.	Рогулька для подъема планки при прыжках с шестом	пар	2
43.	Стойки для прыжков с шестом	пар	1
44.	Ящик для упора шеста	штук	1
Для спортивных дисциплин метания, многоборье			
45.	Диск массой 1,0 кг	штук	20
46.	Диск массой 1,5 кг	штук	10
47.	Диск массой 1,75 кг	штук	15
48.	Диск массой 2,0 кг	штук	20
49.	Диски обрезиненные (от 0,5 до 2,0 кг)	комплект	3
50.	Копье массой 600 г	штук	20
51.	Копье массой 700 г	штук	20
52.	Копье массой 800 г	штук	20
53.	Круг для места метания диска	штук	1
54.	Круг для места метания молота	штук	1
55.	Молот массой 3,0 кг	штук	10

56.	Молот массой 4,0 кг	штук	10
57.	Молот массой 5,0 кг	штук	10
58.	Молот массой 6,0 кг	штук	10
59.	Молот массой 7,26 кг	штук	10
60.	Ограждение для метания диска	штук	1
61.	Ограждение для метания молота	штук	1
62.	Сетка для ограждения места тренировки метаний в помещении	штук	1
63.	Ядро массой 3,0 кг	штук	20
64.	Ядро массой 4,0 кг	штук	20
65.	Ядро массой 5,0 кг	штук	10
66.	Ядро массой 6,0 кг	штук	10
67.	Ядро массой 7,26 кг	штук	20

Таблица 17

Обеспечение спортивной экипировкой (минимальный объем)

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование									
N п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки					
				Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Костюм ветрозащитный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2
2.	Костюм спортивный парадный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2

3.	Кроссовки легкоатлетические	пар	на обучаю щегося	-	-	2	1	2	1
4.	Майка легкоатлетическая	штук	на обучаю щегося	-	-	1	1	2	1
5.	Обувь для метания диска и молота	пар	на обучаю щегося	-	-	2	1	2	1
6.	Обувь для толкания ядра	пар	на обучаю щегося	-	-	2	1	2	1
7.	Перчатки для метания молота	пар	на обучаю щегося	-	-	2	1	3	1
8.	Трусы легкоатлетические	штук	на обучаю щегося	1	1	1	1	2	1
9.	Шиповки для бега на короткие дистанции	пар	на обучаю щегося	1	1	2	1	2	1
10.	Шиповки для бега на средние и длинные дистанции	пар	на обучаю щегося	1	1	2	1	2	1
11.	Шиповки для бега с препятствиями "стипель-чеза"	пар	на обучаю щегося	1	1	2	1	2	1
12.	Шиповки для метания копья	пар	на обучаю щегося	-	-	2	1	2	1
13.	Шиповки для прыжков в высоту	пар	на обучаю щегося	-	-	2	1	2	1
14.	Шиповки для прыжков в длину и прыжков с шестом	пар	на обучаю щегося	-	-	2	1	2	1
15.	Шиповки для тройного прыжка	пар	на обучаю щегося	-	-	2	1	2	1

18. Кадровые условия реализации Программы

Укомплектованность учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками.

В деятельности по реализации Программы в Учреждении участвуют педагогические, руководящие и иные работники.

Укомплектованность Учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками представлена в таблице №18.

Таблица №18

Кадровая укомплектованность Учреждения

Деятельность работника	Должность	Этап спортивной подготовки (для специалистов непосредственно осуществляющих спортивную подготовку)	Количество работников
Административная (руководящие работники)	Директор		1
	Заместитель директора		4
Педагогическая	Тренер-преподаватель по виду спорта «легкая атлетика»	НП, УТ	2
	Старший инструктор-методист		1
	Инструктор-методист		1

Требования к кадровому составу организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта «легкая атлетика», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей организации – педагогические работники повышают свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года (ст. 47 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

19. Информационно-методические условия реализации Программы

1. Никитушкин В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов: Физическая культура, 2010.
2. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник: Физическая культура, 2010.
3. Ашмарин Б.А. Теория и методики физического воспитания/Б.А. Ашмарин. - М.: Просвещение, 2012.
4. Зеличёнок, В.Б. Лёгкая атлетика: критерии отбора/В.Б. Зеличёнок, В.Г. Никитушкина, В.П. Губа. - М.: Terra-Спорт, 2010.
5. Коц Я. Спортивная физиология: Мышечный аппарат и выносливость/ Я. Коц. - М.: Физкультура и спорт, 2014.
6. Хоменков, Л.С. Книга тренера по легкой атлетике /Под ред. Л.С. Хоменкова. -М.; Физкультура и спорт, 2012.
7. Шпитальный В.Б. Легкая атлетика. Учебное пособие для студентов факультета заочного и дистанционного обучения/В.Б. Шпитальный, М.Ф. Максименко. - Краснодар: Традиция, 2012.
8. Барьерный бег: пособие / В. В. Мехрикадзе [и др.]; Белорусский гос. университет физ. культуры. — Минск: БГУФК, 2013.
9. Врублевский Е. П. Легкая атлетика: основы знаний: в вопросах и ответах: учеб, пособие / Е. П. Врублевский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Спорт, 2016.
10. Биомеханические основы техники прыжка в длину / В.В. Тюпа и др. - М.: Дивизион, 2011.
11. Алабин В.Г. Физические качества барьеристов / Алабин В.Г., Масловский Е.А., Майшутрович М.М. // Легкая атлетика. - 2011. - N 6.
12. Спортивная медицина. - М.: Физкультура и спорт, 2012.

Интернет ресурсы:

1. Всероссийская федерация легкой атлетики <http://www.rusathletics.com/>
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта "легкая атлетика".
3. Министерство спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>.
4. Официальный сайт РУСАДА <http://rusada.ru/>
5. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» <http://fcpsr.ru/>
6. Официальный сайт Центра спортивной подготовки Пермского края <https://csp59.ru/>